



PLAN D'ACTION / REDDITION COMPTES

2016-2017

FORMABOIS

Déposé à la Commission des partenaires du marché du travail
Direction du développement des compétences et de l'intervention sectorielle

CONTEXTE

Le Québec possède une économie moderne et ouverte sur le monde. À l'instar des économies des pays industrialisés, le Québec ne fait pas exception avec un secteur manufacturier important principalement axé sur le marché d'exportation dont près de 85 % de la production est destinée au marché américain. Au Québec, l'industrie de la transformation du bois est la principale activité dans plus de 200 municipalités. Son apport économique dans l'ensemble des régions du Québec est significatif avec des retombées dépassant les 5 milliards de dollars et l'emploi de plus de 30 000 personnes.

Au cours de l'année 2016-2017, les entreprises du secteur de la transformation du bois pourront bénéficier d'une croissance modérée compte tenu de certains facteurs favorables. Depuis le mois d'octobre 2015, la fin de l'entente sur le bois d'œuvre résineux avec les États-Unis entraîne une situation de libre échange pour une période de 12 mois. Ce contexte pourrait amener certaines entreprises à accroître, au cours de cette période, les volumes exportés chez nos voisins du sud.

Selon les prévisions, la croissance moyenne de l'économie américaine devrait atteindre près de 2,5 % du PIB réel au cours de l'année. De plus, l'accroissement naturel du nombre de ménages aux États-Unis et l'augmentation de ceux-ci qui auront accès aux prêts hypothécaires contribueront à augmenter le nombre de mises en chantiers qui pourraient atteindre près de 1,5 million (soit une augmentation de 12 %). Toutefois, le niveau d'endettement des ménages demeure fragile et pourrait limiter cette croissance. La dépréciation du taux de change représente également un autre avantage pour les entreprises en transformation du bois principalement exportatrices aux États-Unis. Le prix du pétrole devrait connaître un raffermissement, tout en demeurant sous les 65 cents, ce qui s'ajoute aux avantages des entreprises manufacturières comme celles de la transformation du bois au Québec.

La situation économique de la Chine pourrait atténuer les avantages des entreprises du Québec sur le marché américain. En effet, la production des entreprises en Colombie-Britannique couramment destinée au marché chinois pourrait atteindre les marchés traditionnels du Québec, créer ainsi une offre excédentaire et provoquer une diminution des prix. Toutefois, les effets causés par l'infestation du dendroctone du pin, au cours des dernières années, pourraient provoquer des manques d'approvisionnement pour certaines usines et se solder par des fermetures.

Les effets des événements externes aux entreprises ne doivent pas limiter l'importance de poursuivre leurs efforts pour adopter des stratégies qui amélioreront la productivité de leurs opérations. De plus, la croissance du prix de la ressource au cours des dernières années doit amener les entreprises à varier davantage leur panier de produits vers une production à plus grande valeur ajoutée.

Compte tenu de la dépréciation de la devise canadienne, il sera encore cette année plus difficile pour les entreprises d'investir dans l'acquisition de nouveaux équipements dorénavant plus coûteux. Pour profiter pleinement de l'appréciation du marché, les entreprises devront demeurer compétitives. Elles devront poursuivre une gestion efficace du capital humain et avoir recours à davantage de travailleurs qualifiés pour être en mesure de répondre à la demande accrue de production. Étant donné le manque de diplômés spécialisés en transformation du bois, on prévoit, encore cette année, une demande importante pour des projets de formation adaptés en entreprise.

Le plan d'action présenté par Formabois est conforme aux actions à mettre de l'avant suite aux différentes consultations des partenaires du secteur. Il prévoit répondre aux besoins des entreprises et des travailleurs du secteur. Les stratégies retenues permettront notamment aux travailleurs d'améliorer leur qualification et compétence afin d'être en mesure de relever les nouveaux défis. Pour les entreprises, les activités retenues au plan d'action contribueront à ce qu'elles soient plus compétitives pour profiter pleinement des opportunités sur les marchés. Les actions prévues s'inscrivent dans les cinq orientations déterminées par les partenaires de la Commission des partenaires du marché du travail.

Orientation 1 : Assurer la **représentativité** du secteur lors d'une assemblée publique, lors de l'assemblée générale, au sein du conseil d'administration, du comité exécutif et au niveau des autres instances du comité sectoriel de main-d'œuvre dans son secteur.

Composition du secteur (indiquer codes SCIAN, lorsqu'applicable) ¹	Instance ou forum du CSMO fréquenté	Résultats visés (Démarches à entreprendre pour améliorer la représentativité, s'il y a lieu)	Résultats obtenus (et appréciation)
1.1 Sous-secteur du sciage et du rabotage (SCIAN 321111)	Conseil d'administration Assemblée générale annuelle Rencontres régionales	À maintenir	
1.2 Sous-secteur du bardeau et du bardeau à fente (SCIAN 321112)	Conseil d'administration Assemblée générale annuelle Rencontres régionales	À maintenir	
1.3 Sous-secteur de la Préservation du bois (SCIAN 321114)	Conseil d'administration Assemblée générale annuelle Rencontres régionales	À maintenir	
1.4 Sous-secteur des Placages et des contreplaqués de feuillus (SCIAN 321211)	Conseil d'administration Assemblée générale annuelle Rencontres régionales	À maintenir	
1.5 Sous-secteur des Placages et des contreplaqués de résineux (SCIAN 321212)	Conseil d'administration Assemblée générale annuelle Rencontres régionales	À maintenir	
1.6 Sous-secteur de la fabrication de produits de charpente en bois (SCIAN 321215)	Conseil d'administration Assemblée générale annuelle Rencontres régionales	À maintenir	
1.7 Sous-secteur des panneaux de particules et de fibres (SCIAN 321216)	Conseil d'administration Assemblée générale annuelle Rencontres régionales	À maintenir	
1.8 Sous-secteur des panneaux de copeaux (SCIAN 321217)	Conseil d'administration Assemblée générale annuelle Rencontres régionales	À maintenir	
1.9 Sous-secteur de la fabrication d'autres menuiseries préfabriquées (SCIAN 321919)	Conseil d'administration Assemblée générale annuelle Rencontres régionales	À maintenir	
1.9 Sous-secteur de la fabrication de contenants et de palettes en bois (SCIAN 321920)	Conseil d'administration Assemblée générale annuelle Rencontres régionales	À maintenir	

¹ Tous les codes SCIAN de votre délimitation sectorielle devraient se retrouver dans cette section, ainsi que les représentants identifiés dans les règlements généraux du Comité.

Composition du secteur (indiquer codes SCIAN, lorsqu'applicable) ¹	Instance ou forum du CSMO fréquenté	Résultats visés (Démarches à entreprendre pour améliorer la représentativité, s'il y a lieu)	Résultats obtenus (et appréciation)
1.10 Sous-secteur de la préfabrication de maisons mobiles (SCIAN 321991)	Rencontres régionales Événements nationaux	À maintenir	
1.11 Sous-secteur de la préfabrication de bâtiments en bois (SCIAN 321992)	Rencontres régionales Événements nationaux	À maintenir	
1.12 Sous-secteur de la fabrication de tous les autres produits en bois (sauf les établissements dont l'activité principale est l'ébénisterie ou l'artisanat) (SCIAN 321999)	Rencontres régionales Événements nationaux	À maintenir	

Orientation 2 : Développer le **partenariat** et la **concertation** entre les partenaires **au sein des structures** du comité sectoriel de main-d'œuvre.¹

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE)	Résultats obtenus (et appréciation)
2.1 Conseil d'administration (active)	Administrateurs	Assurer que l'organisation remplit efficacement sa mission et ses mandats Assurer la saine gestion des fonds disponibles Approuver les budgets et les programmes de formation Approuver les différents projets ad hoc.	4 fois		
2.2 Assemblée générale annuelle	Administrateur	Adopter les actes du conseil d'administration Adopter la reddition de compte annuelle Adopter les états financiers vérifiés Nomination des administrateurs Élection des officiers Nomination du vérificateur-comptable	1 fois		
*2.3 Comité de révision du Plan d'action	Coprésident patronal Coprésident syndical Directeur général	Révision des activités qui seront déposées au Plan d'action 2017-2018.	1 fois et conférences téléphoniques au besoin		
*2.4 Comité révision du site web	1 entreprise 2 syndicats	Présenter et discuter des ajustements à apporter pour améliorer son contenu et facilité sa consultation.	2 fois et conférences téléphoniques au besoin		
*2.5 Comité diagnostic sectoriel	Formabois Administrateurs	Planification de l'activité (logistique, budget). Invitation des participants Compilation des résultats des enquêtes réalisées par Formabois sur les besoins de formation et ceux d'Emploi-Québec concernant les besoins de main-d'œuvre. Détermination des enjeux en fonction	4 fois et conférences téléphoniques au besoin		

* COMITÉS INITIÉS PAR FORMABOIS ET DONT IL ASSUME LE LEADERSHIP.

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE)	Résultats obtenus (et appréciation)
		des résultats obtenus et des perspectives d'interventions futures.			
*2.6 Mise en place de 15 tables régionales ad hoc de concertation	Formabois Employeurs Travailleurs Directions régionales du MFFP Directions régionales d'Emploi-Québec Établissements scolaires Organismes régionaux liés à la transformation du bois	Échanger sur les résultats des enquêtes menées auprès des entreprises et des travailleurs Détermination des actions à mettre en place et des ressources disponibles pour assurer le développement du secteur	1 fois par région		
*2.7 Comité planification stratégique	Formabois Administrateurs	Planification de l'activité (logistique, budget) Détermination des enjeux, des orientations, plans d'action et implantation de la stratégie	2 fois et conférences téléphoniques au besoin		
*2.8 Comité révision du programme de formation technique	Formabois Entreprises Travailleurs Cégep de St-Félicien Cégep de Rimouski MEESR	Révision du programme de formation en technique de transformation des produits forestiers Proposer des modifications menant à un programme de formation adapté au contexte actuel de production qui prend en compte l'évolution technologique	2 fois et conférences téléphoniques au besoin		
*2.9 Comité révision des programmes de formation professionnelle	Formabois Entreprises Travailleurs CFP Duchesnay CFP Dolbeau-Mistassini CFP Mont-Laurier CFP Amqui MEESR	Révision des programmes de formation professionnelle en sciage, affûtage et classement des bois Proposer des modifications menant à des programmes de formation adaptés au contexte actuel de production qui prend en compte l'évolution technologique.	2 fois et conférences téléphoniques au besoin		
*2.10 Comité de concertation des services	Formabois Cégep de St-Félicien Cégep de Rimouski	Coordonner, planifier et développer l'offre de formations via les services aux entreprises.	2 fois par année		

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE)	Résultats obtenus (et appréciation)
aux entreprises des centres collégiaux	Cégep de Victoriaville École québécoise du meuble et du bois ouvré Service de recherche et d'expertise en transformation des produits forestiers Université Laval				
*2.11 Comité de concertation avec les organismes de recherches et autres organismes stratégiques	Formabois FP Innovations Université Laval CRIQ Q-WEB MFFP	Rencontre stratégique pour la mise en place d'initiatives de formations en fonction des nouveaux produits, procédés, technologies et marchés.	1 rencontre		
*2.12 Comité d'analyse concernant l'état de situation de la formation classe 4 des mécaniciens en machine fixe.	Formabois Entreprises Centres de formation professionnelle actifs MEESR Emploi-Québec Experts	Initier la mise en place d'un comité de travail afin de prendre connaissance de la problématique d'obtention de la certification des MMF classe 4 et envisager les solutions appropriées pour répondre aux problématiques du secteur considérant l'installation de plusieurs équipements depuis une dizaine d'années.	2 rencontres		
*2.13 Comité de valorisation du secteur	Formabois Entreprises Centres de formation Associations forestières	Initier la mise en place d'un comité organisateur composé de partenaires du secteur dans les régions sélectionnées. Détermination des paramètres de réalisation. Démarchage pour trouver des commanditaires. Détermination des critères de sélection.	4 rencontres		

* COMITÉS INITIÉS PAR FORMABOIS ET DONT IL ASSUME LE LEADERSHIP.

3.1.3 : Développement ou mise à jour d'une norme professionnelle

Métiers	N, M ou P ¹	Travaux prévus (spécifier la nature des travaux ² ainsi que les échéanciers prévus)		État de réalisation Inscrite R – N – P ³	Travaux réalisés (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations ⁴
3.1.3 Mécanicien industriel	P	<p>Le projet initié par Formabois. Le développement de la norme est assuré par le CSMOFMI avec la collaboration de Formabois, CSMO textile, CSMO transformation alimentaire et CSMO Métallurgie.</p> <p>Élaboration et validation du profil de compétences, élaboration et validation de la norme professionnelle, rédaction du carnet d'apprentissage, rédaction du guide du compagnon, production du matériel de formation, promotion des outils et bilan du projet.</p>				

¹ N = Nouvelle norme; M = Mise à jour; P = Poursuite des travaux déjà entrepris.

² Nature des travaux : étude de pertinence, analyse de profession, élaboration et validation du profil de compétences, élaboration de la norme, consensus sectoriel, stratégies de développement et de reconnaissance des compétences.

³ R : réalisé N : non réalisé P : partiellement réalisé.

⁴ Exemples de collaborations : experts de métiers, entreprises, syndicats, MÉESR ou établissement d'enseignement, association sectorielle, etc.

3.2 Activités de développement des compétences et de formation de la main-d'œuvre qui ne s'inscrivent pas dans le Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (CDRCMO)

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		État de réalisation Inscrire R – N – P ¹	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de programme ²	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)	
			Entreprises	Participants					Entreprises	Participants
3.2.1 Adaptation du programme de formation technique en transformation du bois : MEESR	<p>Adaptation du DEC en transformation des produits forestiers. Le programme a été mis en place en 1997 et nécessite une mise à jour pour s'adapter à l'évolution technologique et aux nouvelles méthodes de production pratiquées dans le secteur au cours des années.</p> <p>Le développement du secteur suit une tendance lourde vers la transformation des produits à valeur ajoutée plutôt que pour une production de produits dits de commodités contrairement au moment de l'approbation des programmes d'étude. Le programme existant a été abandonné par deux établissements au cours des dernières années.</p> <p>Le programme est disponible dans deux établissements. Il n'y a plus de nouvelles inscriptions depuis 2009. Selon Formabois, le manque de technologue est estimé à près de 600 personnes.</p>	<p>Fournir les informations pertinentes au MEESR pour permettre une révision de la situation du métier de technologue en transformation des produits forestiers et permettre la mise à jour du programme.</p>								

¹ R : réalisé N : non réalisé P : partiellement réalisé.

² Cochez la case si le développement, l'adaptation ou la mise à jour du contenu du programme de formation continu a été complété dans l'année.

³ Exemples de collaborations : experts de métiers, entreprises, syndicats, Emploi-Québec, MÉESR ou établissement d'enseignement, grappe industrielle, créneau d'excellence, association sectorielle, etc.

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Réalisatio n Inscrite D	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développ ement de	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)	
3.2.2 Adaptation des programmes de formations professionnelles en transformation du bois : MEESR	<p>Adaptation des DEP en affûtage, en classement des bois débités et en sciage. Les programmes ont été mis en place en 1997 et nécessitent une mise à jour pour s'adapter à l'évolution technologique et aux nouvelles méthodes de production pratiquées dans le secteur au cours des années.</p> <p>Le développement du secteur suit une tendance lourde vers la transformation des produits à valeur ajoutée plutôt que pour une production de produits dits de commodités contrairement au moment de l'approbation du programme d'étude.</p>	Fournir les informations pertinentes au MEESR pour permettre une révision de la situation des métiers d'affûteur, de classificateur et de scieur.								

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		transat n Inscrite D	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)
3.2.3 Diffusion d'une formation en affûtage	<p>Organiser une cohorte de formation pour 10 personnes. Développer les compétences en ce qui concerne le métier d'affûteur, les règles de santé et de sécurité, les notions de mathématique et les différentes techniques.</p> <p>Au total, on dénombre plus de 450 travailleurs qui exercent le métier d'affûteur. Il s'agit d'un métier stratégique au sein des entreprises afin d'assurer la qualité de la production. Le niveau de complexité de la formation est important et tient compte de l'évolution de la technologie et des nouvelles techniques de travail. Le programme régulier de DEP n'a plus d'inscription depuis quelques années et nécessite une révision de son contenu.</p> <p>Le présent projet de formation répond donc à un manque de main-d'œuvre qualifiée provenant des établissements scolaires par la formation de travailleurs en emploi au sein des entreprises. Les entreprises procèdent à une sélection des candidats.</p> <p>La formation fera l'objet d'échange avec les entreprises lors des rencontres régionales.</p> <p>La formation est d'une durée de 17 semaines de 30 heures.</p> <p>Compte tenu des besoins de l'industrie, Formabois a organisé depuis 2012 3 cohortes de formation.</p>	<p>Permettre aux travailleurs ayant peu de qualification d'acquérir les connaissances et les compétences pour exercer efficacement le métier d'affûteur.</p> <p>Le projet vise la formation d'une cohorte de 10 participants</p>	10						

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Réalisatio n	Incidenc e D	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Dévelop pement de	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)
3.2.4 Diffusion d'une formation sur la gestion de la cour	<p>Une enquête réalisée en 2013 par Formabois et le CIFQ a permis de déterminer les thématiques d'une formation en gestion de la cour.</p> <p>Depuis, les rencontres régionales effectuées par Formabois auprès des entreprises confirment un important besoin de formation en ce qui concerne l'impact des nouvelles normes environnementales sur les opérations et également l'importance des méthodes de travail et les équipements qui ont une incidence économique significative pour les entreprises.</p> <p>La formation fera l'objet d'échange avec les entreprises lors des rencontres régionales.</p> <p>La formation est d'une durée de 16 heures.</p> <p>À ce jour, 4 cohortes ont été organisées pour cette formation.</p>	<p>Permettre aux superviseurs de la gestion de la cour d'usine ainsi qu'à leurs subalternes d'améliorer leurs compétences en matière de gestion de la cour.</p> <p>Diminuer les impacts environnementaux des activités en amont.</p> <p>Diminuer le gaspillage des ressources et améliorer la qualité des produits.</p> <p>Démarquer les entreprises par une gestion optimale des matières premières et des produits finis.</p> <p>Le projet vise la formation de 4 cohortes de 12 participants.</p>	48							

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Réalisatio n	Inscritio n	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développ ement de	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)
3.2.5 Diffusion d'une formation en classification des bois feuillus	<p>Formabois participe à la rencontre annuelle du Club des bois francs de Montréal pour discuter des besoins de formation et promouvoir les formations existantes. Cette organisation regroupe la majorité des grossistes de bois feuillus du Québec. Il est convenu que Formabois diffuse chaque année une formation en classement des bois feuillus pour les entreprises du secteur. On dénombre près de 3 000 travailleurs qui exercent le métier de classificateur au Québec. Le programme régulier de DEP n'a plus d'inscription depuis quelques années et nécessite une révision de son contenu. Le présent projet de formation répond donc à un manque de main-d'œuvre qualifiée provenant des établissements scolaires par la formation de travailleurs en emploi au sein des entreprises. Les entreprises procèdent à une sélection des candidats.</p> <p>À ce jour, 7 cohortes ont déjà été organisées depuis 2012.</p> <p>Il s'agit d'un poste stratégique au sein des entreprises puisqu'il détermine la valeur optimale du bois transformé. Il a donc une incidence majeure sur la rentabilité et la compétitivité d'une entreprise.</p> <p>La durée de la formation est de 15 semaines de 35 heures.</p>	<p>Permettre aux travailleurs ayant peu de qualification d'acquérir des connaissances et des compétences en ce qui concerne les normes et l'importance du classement pour exercer efficacement le métier de classificateur ou opérer certains équipements de sciage.</p> <p>Le projet vise à former une cohorte de 10 participants.</p>	10							

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		transpar	n	Inscrite	D	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)
3.2.6 Diffusion d'une formation en classification des bois d'œuvre	<p>On dénombre près de 3 000 travailleurs qui exercent le métier de classificateur au Québec. Le programme régulier de DEP n'a plus d'inscription depuis quelques années et nécessite une révision de son contenu. Le présent projet de formation répond donc à un manque de main-d'œuvre qualifiée provenant des établissements scolaires par la formation de travailleurs en emploi au sein des entreprises. Les entreprises procèdent à une sélection des candidats.</p> <p>Cette formation fera l'objet d'échange avec les entreprises lors des rencontres régionales.</p> <p>À ce jour, 22 cohortes ont été organisées depuis 2012.</p> <p>Il s'agit d'un poste stratégique au sein des entreprises puisqu'il détermine la valeur optimale du bois transformé. Il a donc une incidence majeure sur la rentabilité et la compétitivité d'une entreprise.</p> <p>La durée de la formation est de 3 semaines de 30 heures. Un projet est à l'étude pour une formation individuelle à distance visant l'introduction à la classification.</p>	<p>Permettre aux travailleurs ayant peu de qualification d'acquérir des connaissances et des compétences en ce qui concerne les normes et l'importance du classement pour exercer efficacement le métier de classificateur ou pour opérer certains équipements de sciage.</p> <p>Le projet vise à former 3 cohortes de 10 participants.</p>	30									

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Réalisatio n Inscrite D	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Dévelop pement de	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)	
3.2.7 Diffusion d'un atelier de formation sur le matériau bois auprès des travailleurs et des employeurs	<p>Les travailleurs du secteur sont peu sensibilisés aux propriétés des différentes essences de bois, aux différents produits transformés au sein du secteur ainsi qu'au potentiel d'utilisation.</p> <p>Cette formation fera l'objet d'échange avec les entreprises lors des rencontres régionales.</p> <p>La durée de la formation est de 2 heures.</p> <p>Depuis 2012, plus de 600 travailleurs du secteur ont bénéficié de cet atelier.</p>	<p>Le projet vise à mieux faire connaître les propriétés des essences de bois, les différentes utilisations et les perspectives de développement.</p> <p>Il vise également à valoriser le travail réalisé au sein du secteur.</p> <p>Le projet vise à former 2 cohortes de 10 participants.</p>	20							

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		transactio n	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Dévelop pement de	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)	
3.2.8 Diffusion d'une formation en séchage des bois	<p>Il existe près de 150 entreprises qui sèchent du bois au Québec. Elles emploient près de 450 travailleurs. La qualification de ceux-ci est primordiale pour assurer le respect des demandes des clients, la rentabilité et la compétitivité des entreprises.</p> <p>De plus, il n'y a plus de nouvelle inscription au DEC en transformation des produits forestiers depuis 2009 et le programme doit être adapté aux nouvelles réalités. Il y a donc un manque important de main-d'œuvre qualifiée.</p> <p>Depuis 2013, 16 cohortes ont été organisées pour cette formation.</p> <p>Cette formation fera l'objet d'échange avec les entreprises lors des rencontres régionales.</p> <p>La durée de la formation est de 3 jours de 7,5 heures.</p>	<p>La formation vise à améliorer la connaissance et la qualification des opérateurs et futurs opérateurs de séchoir concernant notamment les caractéristiques du bois et les notions d'humidité.</p> <p>Cette formation est stratégique pour les entreprises pour assurer une qualité des produits finis et une saine gestion des coûts énergétiques.</p> <p>Le projet vise à former 2 cohortes de 10 participants.</p>	20							

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		transat n Incorir. D	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)	
3.2.9 Diffusion d'une formation en classement initial des bois	<p>Au sein des entreprises, plusieurs personnes ont des métiers qui sont liés aux classificateurs des bois. (Notamment : directeur de production, vendeurs, gestionnaire de cours.) Il est primordial que ceux-ci connaissent les principaux aspects et implications du classement des bois.</p> <p>À ce jour, 4 cohortes ont été données.</p> <p>Cette formation fera l'objet d'échange avec les entreprises lors des rencontres régionales.</p> <p>La durée de la formation est de 3 jours de 7 heures.</p>	<p>Améliorer les connaissances de base en classement des bois feuillus pour les travailleurs qui exercent des fonctions qui sont reliées à celles du classificateur des bois.</p> <p>Le projet vise à former 3 cohortes de 10 participants.</p>	30							

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Transparence	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)	
3.2.10 Diffusion d'un séminaire de formation sur les 5 éléments clés d'un marketing gagnant en transformation du bois	<p>Les réalités du marketing adapté à l'univers de la transformation des produits du bois. Comment et pourquoi : tirer le maximum de chaque dollar investi en marketing? Assurer une présence sur internet et éviter certaines erreurs coûteuses? Projeter une meilleure image? Positionner l'univers de la transformation du bois? Utiliser internet et les médias sociaux pour améliorer nos communications? Que penser de la publicité? Faut-il réfléchir à nos relations publiques?</p> <p>À l'aide d'exemples concrets, identifier ce qu'il faut savoir pour générer des échanges fructueux avec des clients ou employés potentiels : recrutement de main-d'œuvre, image de l'industrie de la transformation du bois, positionnement, marketing internet et présence sur les médias sociaux, publicité, relations publiques et développement de compétences.</p> <p>En 2014-2015, deux formations ont eu lieu.</p> <p>La durée de la formation est de 1 jour de 7 heures.</p>	<p>Offrir aux entreprises du secteur de la transformation des produits du bois l'occasion de se familiariser avec les notions et les techniques relatives au marketing et à la communication efficace.</p> <p>Le projet vise à former 2 cohortes de 20 participants.</p>	40							

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		réalisatio n	Inscrite D	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Dévelop pement de	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)
3.2.11 Diffusion d'une formation d'opérateur d'équipements élévateurs roulants	<p>Chaque usine de transformation du bois possède des équipements roulants de levage pour manipuler les ressources et les produits. À la suite de la formation diffusée en 2015-2016 pour opérateur de chargeuse, et des consultations avec les entreprises ayant démontré un grand intérêt pour s'inscrire à une prochaine cohorte, des modifications seront apportées à celle-ci afin de tenir compte d'une plus grande variété d'équipements. Les équipements regroupent les chargeuses et les chariots élévateurs. La conduite de ces équipements nécessite des habiletés pour réaliser efficacement différentes tâches dans la cour d'usine ou dans les entrepôts. Les personnes affectées à la conduite de ces équipements ne possèdent pas toutes les habiletés souhaitées. De plus, il y a un roulement important de personnel pour cette activité.</p> <p>Il s'agit d'une modification de la formation pour opérateurs de chargeuse à bois diffusée à 3 cohortes en 2015-2016.</p> <p>La durée de la formation est de 16 heures par participant.</p>	<p>Développer les habiletés et les aptitudes de l'opérateur pour effectuer l'entretien, l'opération des équipements et développer les connaissances de base pour faire la planification des opérations.</p> <p>Le projet vise à former 4 cohortes de 18 participants.</p>	72							

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Transitions	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)
3.2.12 Diffusion d'une formation en mécanique industrielle	<p>Les différentes enquêtes, consultations et rencontres avec les entreprises font ressortir un manque de mécaniciens industriels qualifiés disponibles.</p> <p>Afin d'assurer le bon fonctionnement et l'entretien des équipements de productions, les entreprises ont manifesté un grand intérêt pour participer à un programme de formation structuré pour améliorer les connaissances et les qualifications de travailleurs déjà à l'emploi.</p> <p>Les entreprises procèdent à une sélection des candidats.</p> <p>La durée de la formation est de 406 heures. La formation peut être jumelée au PAMT.</p> <p>Cette formation fera l'objet d'échange avec les entreprises lors des rencontres régionales.</p> <p>En 2015, il s'agit d'une adaptation de la formation diffusée dans la région de la Chaudière-Appalaches en collaboration avec la direction régionale d'Emploi-Québec.</p> <p>La formation adopte le concept d'alternance-travail-étude selon une approche duale.</p>	<p>Améliorer les compétences et habiletés manuelles et intellectuelles des travailleurs qui assumeront les tâches de mécanicien industriel.</p> <p>Le projet vise à former 2 cohortes de 8 participants.</p>	16						

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Réalisatio n	Incidenc e	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Dévelop pement de	Collaborations ³	Nombre (si pertinent)
3.2.13 Diffusion d'une formation en optimisation du sciage résineux	<p>Le programme de DEC en transformation des produits forestiers connaît pratiquement aucune inscription depuis 2009. En conséquence, il y a un manque de technologue qualifié en transformation du bois dans le secteur.</p> <p>Les équipements utilisés pour la production au sein des entreprises de sciage font appel à des technologies de pointe.</p> <p>La majorité des responsables de ces équipements ne disposent que d'une formation de base des fabricants.</p> <p>Ces travailleurs n'ont donc pas les connaissances ni les qualifications suffisantes pour opérer efficacement et de façon optimale les équipements afin d'en effectuer une calibration adéquate en fonction des besoins de l'entreprise pour répondre à la demande des clients. Cette situation engendre des pertes pour les entreprises qui ont une incidence importante sur sa rentabilité et sa compétitivité.</p> <p>Le développement de cette formation a déjà été réalisée par FPInnovations pour répondre aux besoins des entreprises. La collaboration de Formabois permettra une diffusion dans l'ensemble des régions du Québec.</p> <p>La durée de la formation sera déterminée à la suite de discussion avec les entreprises. Il s'agira fort probablement d'une formation modulaire.</p> <p>Il s'agit d'une nouvelle formation qui découle de celle déjà diffusée par le Cégep de St-Félicien en 2012.</p>	<p>Acquérir des connaissances et des habiletés nécessaires à l'application opérationnelle de principes d'optimisation et de contrôle de qualité des procédés en transformation des produits forestiers.</p> <p>Le projet vise à former 2 cohortes de 8 participants.</p>	16							

<p>3.2.14 Diffusion d'une formation en vision numérique et débitage des bois</p>	<p>Les entreprises doivent innover dans les produits et procédés, automatiser certaines tâches, intégrer des nouvelles technologies de pointe et hausser les compétences de ses employés.</p> <p>Les systèmes de vision numérique représentent une des solutions logiques aux problématiques que vivent plusieurs entreprises.</p> <p>Il n'existe aucune formation spécifique au bois pour ces systèmes alors que le Québec possède une expertise très pointue dans le domaine.</p> <p>La vision numérique s'affiche comme une technologie de plus en plus essentielle pour améliorer et optimiser plusieurs procédés de transformation du bois notamment lors de la fabrication de produits d'apparence tels que les planchers, les moulures, les escaliers et différentes autres composantes.</p> <p>La durée de la formation est d'une journée.</p>	<p>Cette première formation dans le domaine de la vision numérique appliquée au bois permettra aux participants d'acquérir des connaissances sur les composantes d'un système de vision numérique, sur son fonctionnement, ses exigences techniques, son impact sur les procédés de transformation du bois et les étapes logiques du processus d'acquisition d'un système.</p> <p>Le projet prévoit 5 cohortes de 12 participants.</p>	<p>60</p>							
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

<p>3.2.15 -Affûtage Dolbeau et Mont-Laurier -Classement feuillus Duchesnay -Classement initial -Séchage -Sciage Duchesnay -Supervision et contrôle St-Félicien</p>	<p>Activités ayant débuté en 2015-2016 qui se poursuivront en 2016-2017.</p>										
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Orientation 4 : Contribuer au renforcement et améliorer les **pratiques en gestion des ressources humaines** dans les entreprises

Nom de l'activité ou de l'outil	Description	Indicateurs et résultats visés		État de réalisation Inscrire R – N – P ¹	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations ²	Diffusion ³ (préciser)
4.1 Programme de formation Perfectionnement pour superviseurs et contrôleurs de la qualité dans l'industrie de la transformation du bois	<p>Le programme de DEC en transformation des produits forestiers connaît un niveau d'inscription nulle depuis 2009. En conséquence, il y a un manque de technologue qualifié en transformation du bois dans le secteur.</p> <p>De plus, les enquêtes et rencontres régionales réalisées par Formabois démontrent qu'en plus du manque de main-d'œuvre qualifiée, les départs à la retraite de travailleurs expérimentés affectent particulièrement la disponibilité pour assumer les postes de superviseurs et de contrôleurs de la qualité.</p> <p>La formation est d'une durée de 45 heures</p>	<p>Permettre à des travailleurs expérimentés déjà en poste qui n'ont pas reçu de formation spécifique d'acquérir les compétences adéquates pour assumer plus efficacement le poste de superviseur et de contrôleur de la qualité dans des entreprises de transformations des produits du bois.</p> <p>La formation vise deux cohortes de 10 participants.</p>					

¹ R : réalisé N : non réalisé P : partiellement réalisé.

² Exemples de collaborations : Emploi-Québec, grappe industrielle, créneau d'excellence, association sectorielle, centre de formation professionnelle, etc.

³ Exemples de diffusion : entreprises, syndicats, associations sectorielles, Emploi-Québec, etc.

Nom de l'activité ou de l'outil	Description	Indicateurs et résultats visés		État de réalisation Inscrite R – N – P ¹	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations ²	Diffusion ³ (préciser)
4.2 Diffusion d'une formation en supervision et contrôle pour les gestionnaires d'entreprise	<p>Le programme de DEC en transformation des produits forestiers connaît un niveau d'inscription nulle depuis 2009. En conséquence, il y a un manque de technologue qualifié en transformation du bois dans le secteur.</p> <p>De plus, les enquêtes et rencontres régionales réalisées par Formabois démontrent qu'en plus du manque de main-d'œuvre qualifiée, les départs à la retraite de travailleurs expérimentés affecteront particulièrement les postes de superviseurs et de contrôleurs.</p> <p>Les entreprises ont convenu de procéder à un processus de sélection rigoureux afin d'identifier les candidats potentiels au sein de leur organisation et de les inscrire à la formation.</p> <p>La durée de la formation est de 450 heures réparties sur 15 semaines. Le projet prévoit une cohorte de 10 personnes.</p>	Permettre à des travailleurs d'acquérir les compétences pour occuper des postes de superviseur et de contrôleur dans des entreprises de transformations des produits du bois.					

Nom de l'activité ou de l'outil	Description	Indicateurs et résultats visés		État de réalisation Inscrite R – N – P ¹	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations ²	Diffusion ³ (préciser)
4.3 Diffusion du Petit guide de gestion des ressources humaines	Dans le cadre des tournées effectuées par Formabois dans les différentes régions, le guide sera remis aux entreprises qui n'ont aucun responsable en ressources humaines. Le guide a déjà été développé et sera mis à jour.	Distribuer le guide à toutes les entreprises n'ayant aucun responsable en ressources humaines et le rendre disponible sur le site web de Formabois.					
4.4 Diffusion du guide de gestion de la formation en entreprise	Mise à jour du document et, dans le cadre des tournées effectuées par Formabois dans les différentes régions, le guide sera remis aux entreprises.	Distribuer le guide à toutes les entreprises et le rendre disponible sur le site web de Formabois.					
4.5 Diffusion du guide d'implantation d'un comité de formation en entreprise	Mise à jour du document et, dans le cadre des tournées effectuées par Formabois dans les différentes régions, le guide sera remis aux entreprises.	Distribuer le guide à toutes les entreprises et le rendre disponible sur le site web de Formabois.					
4.6 Répertoire web d'emplois du domaine du bois	Les entreprises du secteur ont des besoins de main-d'œuvre qu'ils arrivent difficilement à combler. Le répertoire des emplois représente un outil additionnel et	Doublé le nombre d'entreprises inscrites et accroître le nombre de visites du site web spécialisé pour les emplois disponibles dans le secteur.					

Nom de l'activité ou de l'outil	Description	Indicateurs et résultats visés		État de réalisation Inscrite R – N – P ¹	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations ²	Diffusion ³ (préciser)
	complémentaire à celui d'Emploi-Québec pour faire connaître les postes disponibles.						

Orientation 5 : Contribuer à l'enrichissement de la **connaissance du marché du travail** par la collecte et la diffusion de l'information stratégique sur les secteurs afin de mieux anticiper les demandes des secteurs et de prévoir leur évolution

Nom de l'activité ou du produit IMT	Description	Indicateurs et résultats visés		État de réalisation Inscrire R – N – P ¹	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations ²	Diffusion ³ (préciser)
5.1 Tournée des membres du réseau d'Emploi-Québec dans les régions	Présentation du secteur et du plan d'action de Formabois aux membres du réseau des directions régionales d'Emploi-Québec, discuter des partenariats possibles et projets conjoints. Cette activité vise à mieux faire connaître les activités de FORMABOIS auprès des instances d'Emploi-Québec.	Organiser 1 rencontre avec les intervenants du réseau d'Emploi-Québec en région (1 rencontre par région).					
5.2 Diffusion de l'atelier sur le matériau bois auprès de la relève	L'image du secteur forestier a été affectée au cours des années par différents facteurs économiques et écologiques qui ont eu une incidence sur la perception de la population et sur les jeunes. L'atelier a été développé en fonction des contenus de cours que les élèves ont à voir au cours d'une année. La théorie	Formation, évaluation et suivi des animateurs. Remplacement du matériel. Rencontrer 10 000 jeunes du 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaires et de niveau collégial pour les sensibiliser au secteur de la transformation du bois, aux métiers et aux formations offertes.					

¹ R : réalisé N : non réalisé P : partiellement réalisé.

² Exemples de collaboration : entreprises, syndicats, Emploi-Québec, grappe industrielle, créneau d'excellence, association sectorielle.

³ Exemples de diffusion : entreprises, syndicats, Emploi-Québec, MÉESR, MIDI, MEIE, association sectorielle.

Nom de l'activité ou du produit IMT	Description	Indicateurs et résultats visés		État de réalisation Inscrire R – N – P ¹	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations ²	Diffusion ³ (préciser)
	<p>enseignée aux jeunes des niveaux 3^e, 4^e et 5^e secondaire au sein des cours de chimie, de physique et de science et technologie a été adapté au secteur. Il s'agit d'un atelier interactif au cours duquel les jeunes sont amenés à réaliser des expérimentations.</p> <p>La diffusion est également offerte aux étudiants du niveau collégial.</p>						
<p>*5.3 Viens vivre la forêt</p>	<p>L'image du secteur forestier a été affectée au cours des années par différents facteurs économiques et écologiques qui ont eu une incidence sur la perception de la population et sur les jeunes.</p> <p>Par de cours ateliers, les élèves de niveaux 3^e, 4^e et 5^e secondaire sont sensibilisés aux différents métiers en transformation du bois et en aménagement forestier.</p>	<p>Poursuivre l'organisation de l'activité de sensibilisation et de valorisation avec le CSMOAF dans les régions ayant des ateliers en transformation du bois. Cette activité s'adresse aux jeunes de niveau 3^e, 4^e et 5^e secondaire. Participer au suivi et à la coordination des activités des comités régionaux. La région ciblée au départ est la Capitale-Nationale.</p> <p>Organiser une activité dans la région ciblée (Capitale-Nationale).</p>					

<p>5.4 Camp forêt des profs</p>	<p>Certaines associations forestières régionales organisent une activité de sensibilisation au secteur forestier pour les enseignants de niveau secondaire et collégial.</p> <p>Répartie sur deux à trois journées, les enseignants ont l'opportunité de recevoir des présentations relatives à l'aménagement et la transformation du bois en plus de visiter des partenaires de coupe et des usines de transformation du bois.</p>	<p>Collaborer à l'organisation de l'activité de sensibilisation et de valorisation auprès des enseignants de niveau primaire, secondaire et collégial.</p> <p>Participer au suivi et à la coordination et au parrainage des activités de la Capitale-Nationale et de l'Abitibi-Témiscamingue.</p>					
<p>5.5 Collaborer à l'atelier annuel sur le séchage du bois</p>	<p>Chaque année, le CIFQ organise un atelier spécialisé pour les travailleurs, contremaître et dirigeants d'entreprise dont les fonctions touchent de près le séchage du bois.</p> <p>Commandite pour la remise d'un prix pour « Idée de l'année ».</p> <p>Cette activité est une opportunité de promouvoir les formations offertes et de discuter de besoins de formation.</p>	<p>Participer aux travaux du comité organisateur et réalisation d'un atelier.</p> <p>Remise de prix pour « Idée de l'année » des travailleurs.</p>					

<p>5.6 Collaborer au colloque sur la transformation du bois</p>	<p>Chaque année, le CIFQ organise un colloque spécialisé pour les travailleurs, contremaître et dirigeants d'entreprise dont les fonctions touchent les usines de transformation du bois.</p> <p>Cette activité est une opportunité de promouvoir les formations offertes et de discuter de besoins de formation.</p>	<p>Participer aux travaux du comité organisateur et à la réalisation du colloque.</p>					
<p>5.7 Activités publiques</p>	<p>Au cours de l'année, des partenaires du secteur organisent des activités diverses qui peuvent être d'intérêt pour Formabois et pour lesquelles il est sollicité.</p>	<p>Collaborer à des activités des partenaires sur une base ponctuelle.</p>					
<p>5.8 Participer aux colloques et congrès des associations syndicales et patronales</p>	<p>Chaque année Formabois est sollicité par certaines associations syndicales pour fournir des informations sur le marché du travail et faire la promotion des formations offertes aux participants. Chaque année, Formabois participe au Congrès du CIFQ.</p>	<p>Participer aux colloques et congrès spécifiques au secteur forestier des associations syndicales et patronales pour diffuser des informations sur le marché du travail et le secteur, faire connaître les formations offertes et élargir le réseau de contacts de Formabois.</p>					

<p>5.9 Coordonnateur à la formation</p>	<p>Par l'expertise du coordonnateur à la formation, Formabois est en mesure d'améliorer son offre de formation aux entreprises de première transformation ainsi que celle en production à valeur ajoutée.</p>	<p>Accroître la visibilité de l'offre de formation de FORMABOIS auprès des entreprises et des travailleurs et voir au développement et au suivi de nouvelles formations. Participer à différentes activités, colloques, congrès et assemblées annuelles des entreprises du secteur.</p>					
<p>5.10 Élaboration d'un plan de communication</p>	<p>La connaissance du secteur et des activités de Formabois sont directement reliées à la communication, à l'efficacité des moyens mis en place et à une utilisation judicieuse des outils disponibles.</p>	<p>Développer une stratégie de communication afin de se donner une vision globale des actions à mettre de l'avant en fonction des différents outils disponibles. Cette démarche permettra également d'optimiser les actions de Formabois et son budget dédié aux activités de communication.</p>					
<p>5.11 Mise à jour du diagnostic sectoriel</p>	<p>La dernière mise à jour du diagnostic sectoriel proposait une implication importante des régions dans une approche et une contribution des régions à l'ensemble du processus.</p> <p>Formabois a initié au printemps et à l'automne 2015 une enquête auprès des entreprises en première transformation et celles en 2^e et 3^e transformation</p>	<p>Réaliser les enquêtes auprès des entreprises concernant les besoins de formation.</p> <p>Consolider ces résultats avec ceux d'Emploi-Québec concernant les besoins de main-d'œuvre.</p> <p>Organiser et réaliser les consultations régionales.</p> <p>Élaboration d'un rapport final.</p>					

du bois pour identifier, de façon détaillée, les besoins de formation.

Ces enquêtes débutées en 2015 seront poursuivies en 2016.

Pour sa part, Emploi-Québec a terminé en décembre 2015 une enquête nationale multisectorielle pour connaître les besoins de main-d'œuvre. Les résultats seront disponibles à compter du printemps 2016.

Pour le renouvellement de son diagnostic, Formabois compte combiner les résultats obtenus de l'enquête d'Emploi-Québec avec ceux de ses propres enquêtes.

Il est convenu avec les partenaires du secteur qu'une consultation aura lieu dans chacune des régions pour confirmer les constats et identifier les pistes d'action à mettre de l'avant.

<p>5.12 Planification stratégique</p>	<p>Le dernier exercice de planification stratégique couvrait la période 2013-2018.</p> <p>Compte tenu des changements des dernières années, de la mise à jour du diagnostic et des objectifs atteints de la planification précédente, il y a lieu de faire une nouvelle planification stratégique.</p>	<p>Mise en place d'un comité planification stratégique</p> <p>Détermination des enjeux, des orientations, des actions à mettre de l'avant et d'un calendrier de réalisation.</p> <p>Élaboration d'un rapport final.</p>					
<p>5.13 Concours pour promouvoir le secteur et améliorer la qualité de vie du milieu scolaire</p>	<p>L'image du secteur forestier est empreinte de préjugé et de perception qui sont non conforme à la réalité.</p> <p>Il importe de démontrer que le secteur de la transformation du bois est significatif pour l'économie du Québec. Il est également dynamique, technologique et respectueux de l'environnement.</p> <p>Un concours sera organisé à titre de projet pilote dans deux régions du Québec. Les élèves d'une même école seront</p>	<p>Promouvoir le secteur par l'élaboration d'un concours entrepreneurial utilisant le matériau bois. Cette activité vise à sensibiliser les jeunes à la transformation du bois et les intéresser à y faire carrière.</p> <p>Mise en place d'un comité organisateur composé de partenaires du secteur dans les régions sélectionnées.</p> <p>Détermination des paramètres de réalisation.</p> <p>Démarchage pour trouver des commanditaires.</p> <p>Détermination des critères de sélection.</p>					

	amenés à travailler en équipe pour façonner un projet pour améliorer la qualité de vie à l'école à partir de produits du bois. L'école gagnante verra son projet réalisé et promu sur les médias sociaux.						
5.14 Atelier d'information portant sur le contexte et les perspectives de développement du secteur	Lors de la réalisation du dernier diagnostic, les entreprises et les partenaires du secteur ont manifesté un besoin d'information concernant les perspectives économiques internationales, nationales et les impacts sur les régions.	Offrir aux dirigeants des entreprises, aux travailleurs du secteur et aux intervenants du secteur une information pointue sur les perspectives de développement du secteur et de l'emploi en lien avec les diagnostics réalisés. Collaboration avec une organisation pour l'utilisation d'une plateforme web.					
5.15 Mise à jour du site WEB de Formabois	La dernière révision du site Web date de 2010. Compte tenu de l'évolution technologique et des habitudes de consultation des internautes, il y a lieu d'être plus efficace concernant les informations à rendre disponible et également dans la facilité de consultation. À la suite d'une évaluation exhaustive du site, un sous-comité de travail a été mis en place. Des	Analyse exhaustive du site. Mise en place d'un sous-comité de travail. Propositions de changement possible et souhaitable pour faciliter la consultation.					

	propositions seront soumises à ce sous-comité pour la réalisation du projet.						
5.16 Comité bois d'apparence	Collaboration aux rencontres deux fois par année portant sur les innovations de procédés, de technologie et de produits.	Être informé des plus récentes innovations pour développer et améliorer des formations pour les entreprises du secteur.					
5.17 Cécobois	Collaborer aux activités d'orientation et de priorisation de Cécobois qui visent l'éducation et la formation de la main-d'œuvre pour favoriser l'utilisation du bois dans la construction non résidentielle.	Être informé des plus récentes innovations pour développer et améliorer des formations pour les entreprises du secteur.					
5.18 Q-WEB	Collaborer aux travaux des groupes industriels à l'intérieur du Q-WEB (groupes résineux, planchers, feuillus durs, maisons préusinées, granules	Être informé des plus récentes innovations pour développer et améliorer des formations pour les entreprises du secteur.					
5.19 Regroupement des associations forestières régionales	Participer et collaborer aux discussions des associations forestières régionales concernant les projets potentiels reliés à la valorisation des métiers et des formations.	Discuter avec nos partenaires régionaux et concrétiser des projets conjoints pour le bénéfice des entreprises et des travailleurs du secteur.					